



○ **PROGRAMA DE EXAMEN.**

Eje: RELACIÓN CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD

- Conocimiento de los principales desarrollos científicos y tecnológicos a través del tiempo, en particular los de Argentina.
- Interpretación de la influencia de la ciencia y la tecnología en la evolución de las sociedades, así como los condicionamientos históricos y sociales en el desarrollo científico y tecnológico, a partir del análisis de casos, por ejemplo: el sistema copernicano, las revoluciones industriales y la Teoría de la Relatividad.
- Identificación de los vínculos entre la ciencia y la tecnología con otros campos del saber, por ejemplo: el arte, el deporte, la salud y la política.
- Diferenciación entre ciencia y pseudociencias.
- Interpretación y reflexión sobre las diferencias y vinculaciones entre ciencia y religión.
- Transferencia de los conocimientos sobre los vínculos entre ciencia, tecnología y sociedad a la comprensión de algunas situaciones problemáticas del mundo en que vivimos, la búsqueda de soluciones y la adopción de posiciones fundamentadas.
- Implicación en cuestiones vinculadas con la ciencia y la tecnología, asumiendo una actitud crítica y propositiva sobre problemas socialmente relevantes y cuestiones controversiales que involucren el campo de las Ciencias Naturales.
- Valoración de los aportes de las ciencias y la tecnología a la sociedad a través del tiempo.

Eje: EL DESARROLLO CIENTÍFICO – TECNOLÓGICO: UNA VISIÓN ÉTICA

- Interpretación y reflexión sobre los desafíos éticos relacionados con los desarrollos científicos y tecnológicos a partir de casos controvertidos relacionados con el ámbito de la salud
- Reconocimiento de las interacciones entre las demandas de la sociedad y los desarrollos científicos y tecnológicos; por ejemplo, las investigaciones sobre nuevos materiales para el deporte y la medicina.
- Reconocimiento de las relaciones entre investigación científica, epidemiología y método científico de la investigación.
- Identificación de las posibilidades y limitaciones de la ciencia y la tecnología en la búsqueda de soluciones a los problemas de la humanidad, relacionados con el ámbito de la salud
- Reconocimiento y reflexión de la necesidad de llevar a cabo determinados proyectos científicos y tecnológicos de gran envergadura, relacionados con el ámbito de la salud.

**IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria** Ciclo lectivo 2020

**Curso: 6°**

**División: A**

**Ciclo: CO**

**Disciplina: Ciencia, Tecnología y Ética**

**Nombre del profesor/a: Giacchino Martín**

**Día y horario de cursado: 4 horas semanales**



- Valoración de la información y participación ciudadanas en cuestiones propias de los campos de conocimiento de las ciencias y la tecnología, como forma de ejercer un control democrático en el desarrollo científico y tecnológico.
- Toma de postura argumentada ante los desarrollos científicos y tecnológicos en relación con el ámbito de la salud y sus impactos sociales.
- Reconocimiento del valor del trabajo colaborativo multidisciplinario en los desarrollos científicos y tecnológicos.
- Asunción de una actitud crítica y propositiva sobre problemas socialmente relevantes vinculados con intervenciones humanas que promuevan la equidad social, el equilibrio ecológico, el cuidado del ambiente y la promoción de la salud, desde una perspectiva integradora que incluya diversas miradas, además de la científica.
- Valoración del rol de los científicos y tecnólogos como expertos en sus respectivos campos de conocimiento, reconociendo su parte de responsabilidad en la toma de decisiones sobre problemas que atañen a la sociedad en su conjunto.

### **BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO:**

#### **Obligatoria**

Los alumnos de 6° Año utilizarán para el desarrollo de la parte práctica de la asignatura las guías elaboradas por los docentes que tienen a cargo el dictado de la materia y la producción individual realizada durante el ciclo lectivo.